

1. Record Nr.	TD20018905
Autore	BORDINI, FRANCESCA
Titolo	Innovare la didattica nella scuola secondaria. Due studi di caso, tra Italia e Spagna [Tesi di dottorato]
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Tesi di dottorato
Livello bibliografico	Monografia
Note	diritti: info:eu-repo/semantics/openAccess In relazione con info:eu-repo/semantics/altIdentifier/hdl/11573/1341251
Sommario	La ricerca si propone di alimentare il dibattito sulla necessità di innovazione nella didattica della scuola secondaria. Viene studiato e analizzato il concetto di innovazione didattica e, all'interno di una metodologia di tipo qualitativo, descritti, analizzati, studiati e interpretati due studi di caso di due scuole secondarie pubbliche, una italiana e una spagnola, che conducono pratiche didattiche innovative. La investigación quiere fomentar el debate sobre la necesidad de innovar la didáctica en la escuela secundaria. Se estudia y analiza la idea de innovación didáctica y, en el marco de una metodología de tipo cualitativo, se describen, analizan, estudian e interpretan dos estudios de casos de dos institutos secundarios públicos, uno italiano y una español, que llevan a cabo prácticas didácticas innovadoras.
Localizzazioni e accesso	<a href="http://memoria.depositolegale.it/*/http://hdl.handle.net/11573/1341251">http://memoria.depositolegale.it/*/http://hdl.handle.net/11573/1341251</a>